Протокол
заседание методического совета №4
детский сад «Балауса»
15.05.2026 год

Председатель: Алиева А.А.
Секретарь: Брахметова С.М.
Присутствовали - 7
Отсутствовало - 0
Тема: Анализ результативности работы методического совета в 2025-2026 учебном году.
Цель: Провести анализ деятельности методического совета ДО за текущий учебный год и определить перспективные направления на новый период. Повестка дня:
1.Анализ работы методического совета за 2025-2026 учебный год
- Подведение итогов работы методического совета;
- Оценка эффективности реализации запланированных мероприятий;
- Выявление успешных практик и нерешенных проблем.
2.Перспективы работы методического совета
- Обсуждение предложений от педагогов;
- Определение приоритетных направлений деятельности;
- Знакомство с проектом плана на 2026-2027 учебный год.
3.Выставка методических новинок:
- Презентация дидактических материалов, авторских разработок, методических рекомендаций;
- Обмен опытом между педагогами;
- Оценка уровня методической активности педагогов.
4.Итоговый мониторинг достижения детей в соответствии с Типовой учебной программой:
- Сравнительный анализ с данными стартового и промежуточного мониторинга;
- Выводы о динамике развития детей и составлении ИКР.
- Рекомендации по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса.
По первому вопросу выступила председатель МС, Алиева А.А. Она подвела итоги работы методического совета за текущий год, отметила, что все запланированные мероприятия прошли на достаточном уровне, много положительных отзывов было получено от родителей воспитанников, однако были выявлены недочеты в вопросах организации. Каждому педагогу были даны рекомендации с учетом выявленных замечаний.
Решили: признать работу методического совета удовлетворительной, все рекомендации учесть при составлении плана работы методического совета на 2026-2027 учебный год.

По второму вопросу также выступила председатель МС, Алиева А.А., представила проект плана работы на новый учебный год с учетом предложений педагогов детского сада. Детально остановилась на вопросе профессиональной компетентности, в частности, о том, как важна процедура аттестации педагогов, что она влияет на рост профмастерства, также о курсовой подготовке педагогов, желательно проходить курсы по темам, которые в дальнейшем повлияют на качество процесса воспитания и обучения. Не менее важным вопросом является и самообразование педагога. Для повышения уровня самообразования, педагогам были предложены сайты, где можно ознакомиться с опытом лучших практик. В заключении был представлен проект плана работы на новый учебный год.

Решили: ознакомиться с проектом плана работы на 2026-2027 учебный год.

По третьему вопросу также выступили педагоги со своими наработками за текущий учебный год: Тулегенова Л.М., воспитатель представила кейс дидактических игр по физическому воспитанию; Алиева А.А., воспитатель поделилась первыми наработками по программе «Адал азамат», Телямина О.Н., воспитатель поделилась формами работы с родителями. Педагоги обменялись материалами и предусмотрели обмен опытом в следующем учебном году (учесть при составлении плана работы методического совета своими наработками рассмотрение план работы МС педагогов и определила цели и задачи работы МС на новый учебный год.

Решили: составить расписание занятий организованной деятельности по обмену опытом на 2026-2027 учебный год.

По четвертому вопросу также выступила председатель МС, Алиева А.А. Она ознакомила педагогов с результатами итогового мониторинга достижений воспитанников всех возрастных групп. Мониторинг проводился по 5 образовательным навыкам: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков. В итоговом мониторинге достижений приняло участие 72 воспитанника, что составляет 100%.

Из таблицы видно, показатели высокого и среднего уровней выросли на 10% по всем навыкам и соответственно показатели низкого уровня снизились с 18% до 4,8%. Данные показатели, говорят о целенаправленной работе педагогов, они продуманно применяли активные методы и приемы организованной деятельности, которые обеспечили достичь достаточно высокий уровень усвоения содержания типовой учебной программы. Однако необходимо отметить, что имеются дети с ненормативным развитием и в среднем он равен 4,8% по всем образовательным навыкам.

Компетенции/уровни	Мониторинг					
	стартовый			итоговый		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	33/54,1	19/31,1	9/14,8	44/61,1	25/34,7	3/4,2
Развитие коммуникативных навыков	29/47,5	18/29,5	14/23	35/48,6	32/44,4	5/6,9

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	33/54,1	17/27,9	11/18	39/54,2	28/38,9	5/6,9
Развитие творческих навыков	30/49,2	19/31,1	12/19,7	38/52,8	30/41,7	4/5,6
Развитие социально-эмоциональных навыков	32/52,5	19/31,1	10/16,4	41/56,9	26/36,1	5/6,9

Рекомендации:
по физическому воспитанию - чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДО, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровье сберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.
по развитию коммуникативных навыков - для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня.
по развитию познавательных и интеллектуальных навыков - проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.
по развитию творческих навыков, исследовательской деятельности - продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. Продолжать принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.
по развитию социально-эмоциональных навыков - на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные

нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.
внести изменения в темах по самообразованию с учетом данных рекомендаций.
Решили: выше данные рекомендации принять к сведению и применять при разработке циклограмм на новый учебный год.

Председатель: _____ Алиева А.А.
Члены МС:
_____ Байдавлетова Асемгуль Серикбаевна
_____ Телямина Ольга Николаевна
_____ Кальян Наталья Александровна
_____ Тулегенова Лязат Маратовна
_____ Фарафонова Наталья Николаевна
_____ Хажмуратова Жанна Калидулловна